

OD UCHA DO UCHA

cz. 2



OD UCHA DO UCHA

Imię i nazwisko



zadania z naklejkami



zadania rozszerzające lub otwarte



zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego



samoocena; dziecko określa, jak poradziło sobie z zadaniem

Oznaczenie głównych umiejętności doskonalonych przez dziecko



sprawność manualna



logiczne myślenie



percepcja wzrokowa



wychowanie przez sztukę



edukacja matematyczna



przyroda



edukacja
społeczno-emocjonalna



pamięć i uwaga

1 Za co przebrały się dzieci? Połącz liniami dzieci z instrumentami na dole strony.

* Nazwij instrumenty, jeśli je znasz.







1 Pokoloruj pisklę, buzię i samochód.

Stukaj w duże zielone kółka i mów głośno „pi”, stukaj w małe zielone kółka i mów cicho „pi”.
Stukaj w duże różowe kółka i mów głośno „la”, stukaj w małe różowe kółka i mów cicho „la”.
Stukaj w chmurki i mów coraz ciszej „brum”.



- 1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Narysować trąbkę trudno.
Lecz przynajmniej nie jest nudno.
Bo ma ustnik i klawisze.
Wnet jej złoty dźwięk usłyszę.



- 1 Przyklej brakujące elementy na dolnym obrazku, tak aby obydwa wyglądały tak samo.



- 1 Nazwij kolory farb w stoiczkach i na fortuszkach dzieci. Połącz każde dziecko z farbą, którą się paplamilo. Jakiego koloru brakuje w stoiczku? Pokoloruj stoiczek i połącz z odpowiednim dzieckiem.



- Dokończ kolorowanie plam według wzoru.





- 1 Która kredka jest dłuższa, a która krótsza? Franek potrzebuje krótszej kredki. Połącz krótszą kredkę z chłopcem.
Który pędzel jest grubszy, a który cieńszy? Marysia potrzebuje grubszego pędzla. Połącz grubszy pędzel z dziewczynką.



- * Dokończ łączenie plamek od najmniejszej do największej.



1 Posłuchaj wierszyka narysuj.

Chwilę tylko trzeba czasu.
Już mam kłęksa z zawijasów
A pędzelek fioletowy
też po chwili jest gotowy





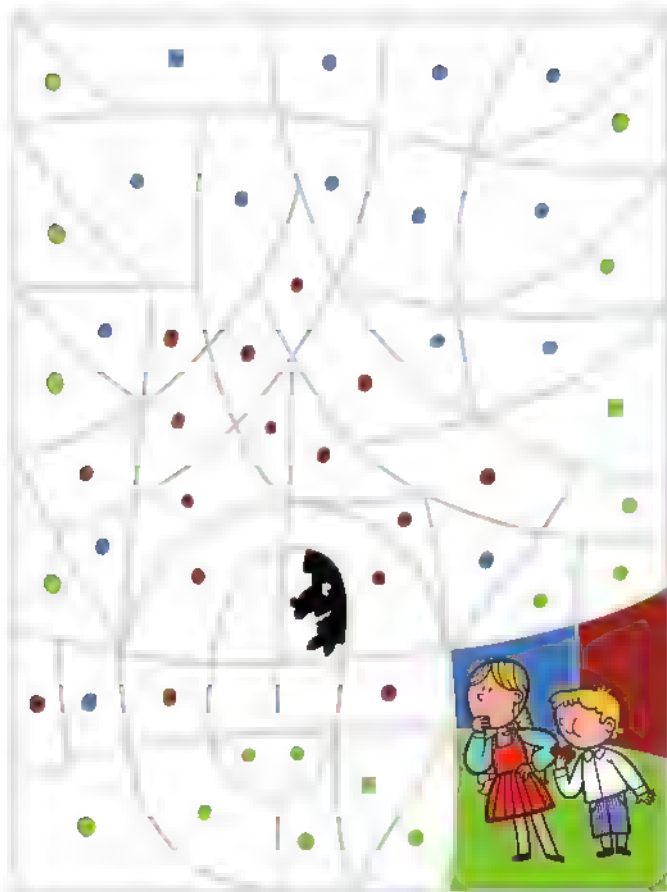
7 Pamiętaj historię Jasia Matyjas? Przyrzuć się obrazkom i opowiedz tę historię.

Przyklej uśmiechnięte minki na obrazkach, na których dzieci są szczęśliwe

Odszukaj i wskaż zwierzęta na każdej ilustracji. Nazwij je



1 Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem.



7 Przyklej kukietki tak, aby były po trzy w każdym rzędzie



Otocz z czerwonymi pętlami kukietki, które mają wesołe miny

Otocz czarnymi pętlami kukietki, które mają smutne miny

Ile jest kukietek, które nie są zaznaczone pętlą? Jakie miny mają te kukietki?

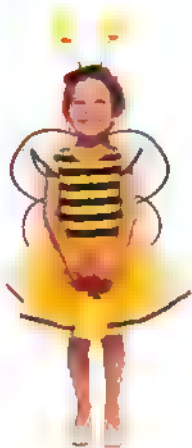


1 Posłuchaj wierszyka narysuj.

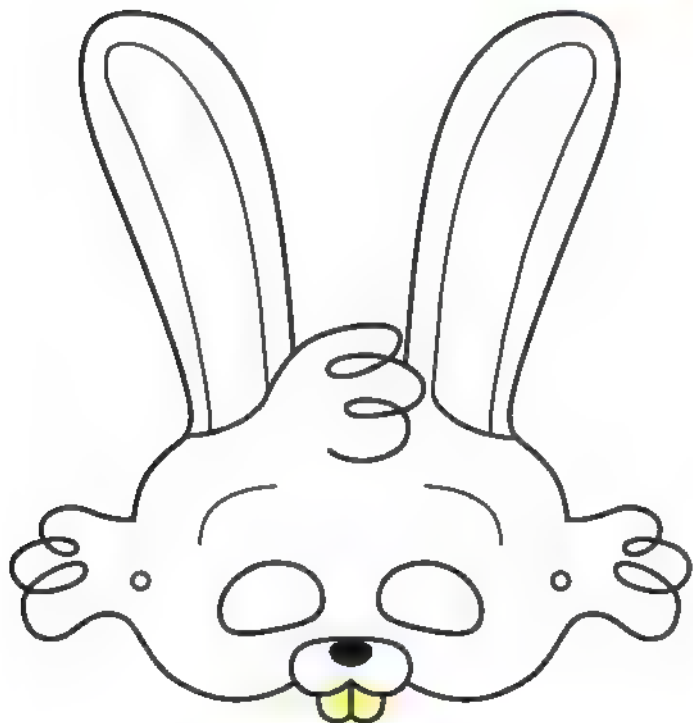
Dziś pacynkę narysuję,
co w teatrze występuje
Zrobię z pałców rączki dwie
zaraz główką skton się



- 1 Za kogo przebrały się dzieci? Co przedstawiają zdjęcia w kółkach? Połącz dzieci i pasujące do nich kółka



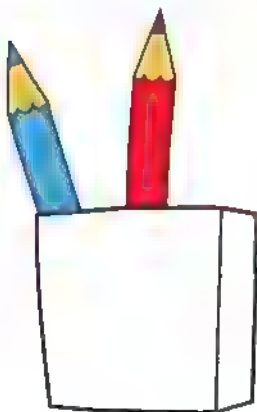
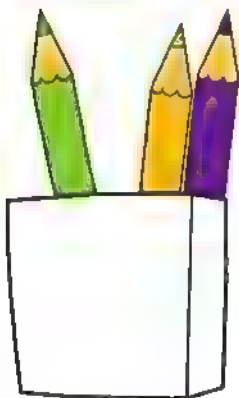
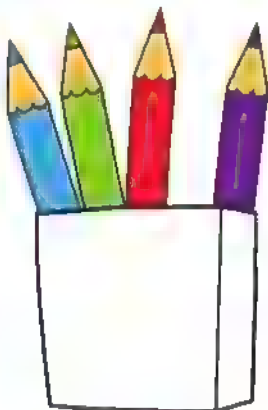
1 Pokoloruj maskę według wzoru





- 1 Policz ile kredek jest w kolorowym pudełku. Dorysu, w pozostałych pudełkach tyle kredek aby w każdym pudełku było tyle samo w takich samych kolorach

- Policz ile kredek trzeba było dorysować w każdym pudełku.
- Pokoloruj pudełko tak żeby każde wygładało inaczej.



1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

* ♥ Narysuj kredkę w ulubionym kolorze.

Kredka będzie hmmm... niebieska.
Najpierw długa, prosta kreska.
I zawijasz, kreska druga.
Z kredką jest zabawa długa.



1 Znajdź na ilustracji i zaznacz X wszystkie 1 sy zające, rybki, dzięcioły.

* Narysuj w ramkach tyle kresek, ile jest tych zwierząt na ilustracji.

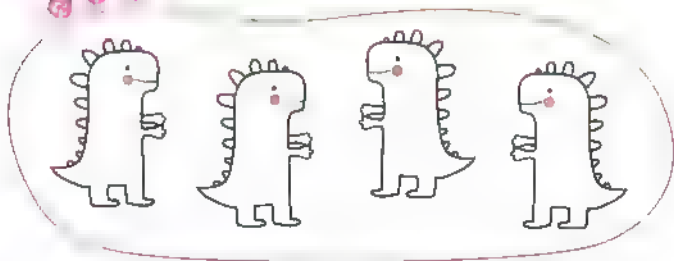
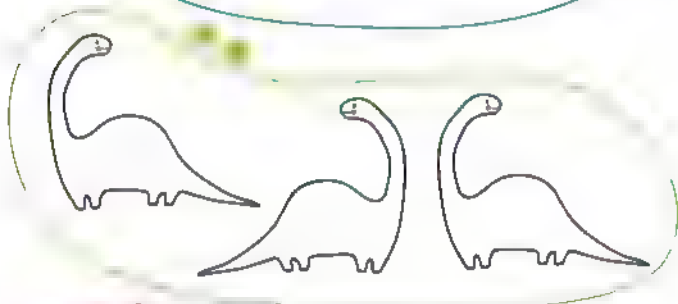
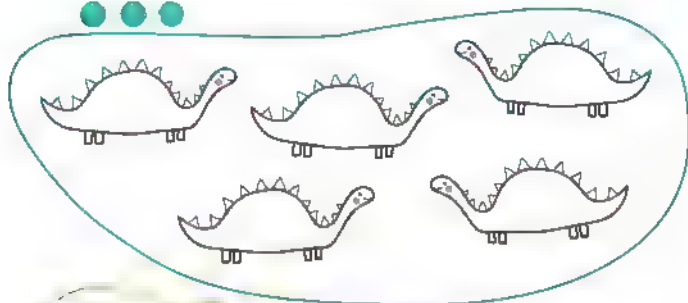


1 Zwierzątka urządziły zawody. Narysuj po śladzie, jak poruszało się każde zwierzę.





- 7 Pokoloruj te dinozaurów. Nie jest kropka przy każdej pętli.
- Sprawdź, czy dinozaurów w każdej pętli nie zostało pokolorowanych



1 Posłuchaj wierszyka narysuj.

★ Dorysuj jeszcze trzy piłki.

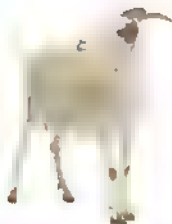
Dinozaura narysować
nie jest trudno. Najpierw głowa.
Jeszcze nogi, brzuch, a tu
dorysuję ogon mu.





1 Nazwij zwierzęta. Potocz inią każdą mamę z je, dzieckiem

★ Narysuj kółka przy zwierzętach, która dają mleko.



1 Przyklej kwiatki, od najmniejszego do największego w każdym rzędzie

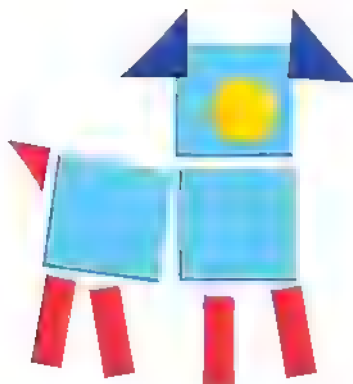


1 Jakie zwierzęta dzieci zbudowały z klocków? Nazwij je. Dorysuj zwierzętom oczy i pyszczki.

★ Policz klocki i narysuj odpowiednią liczbę kresek w ramkach.







1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

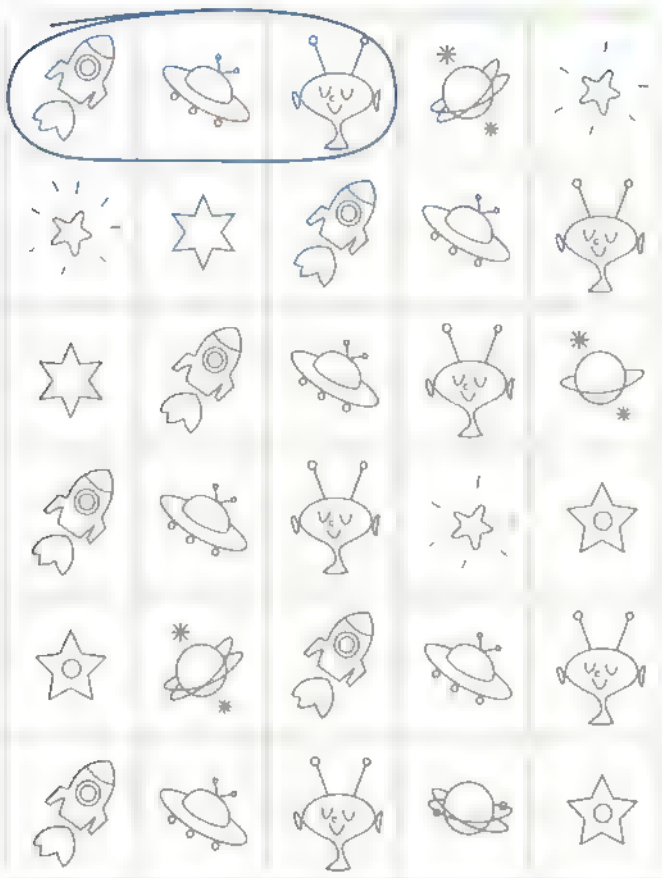
Pień jest prosty a korona
pokręcona zielona
Jeszcze trawka w prawo, w lewo.
I już się zieleń drzewa.

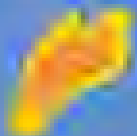






- 1 Nazwij obrazk w pęt. Odszukaj w każdym rzędzie takie same trzy obrazk obok siebie. otocz je pętami!





1. Posłuchaj, wierszyka narysuj.

Gwiazdek kadłub, dziób, silnik
duże okno w środku z nikim
Ta rakietą staję śni
I o sobie w kosmos śni



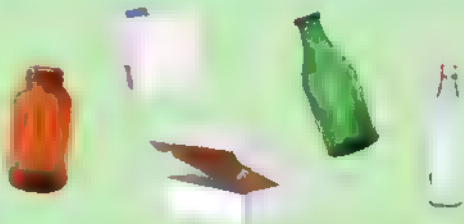
- 1 Przyjrzy się uważnie stworkowi w ramce. Dokończ dużego stworka, doklejając brakujące elementy zgodnie ze wzorem.





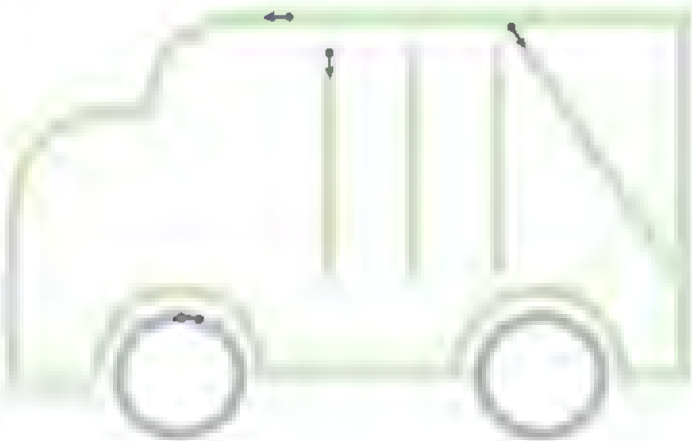
- 1 Przekreśl śmieć, które nie powinny trafić do stojących obok koszy. Policz, ile śmieci zostanie wrzuconych prawidłowo do kosza.

★ Narysuj w ramce przy każdym pojemniku tyle samo kresek



1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Kłopa, paka – szoferka.
I śmieciarka – edzie wie ka.
Jeszcze koła. Zapomniałem!
Już rysuję. Nie za małe



7 Powiedz, co widzisz na łące. Odszukaj na ilustracji elementy pokazane na dole strony.

★ Policz je. Narysuj odpowiednią liczbę kresek w ramkach.

■ Pokoloruj mrowisko. Kopiec kreta.



1 Zaprowadź jaskółkę, szpaka, bociana i skowronka do gniazd.





1 Nazwij i policz owady

✱ Pokoloruj tyle kółek, ile widzisz owadów



1 Postuchaj wierszyka i narysuj.

✱ Wymyśl, odpowiedź na pytanie, które usłyszysz w wierszyku.

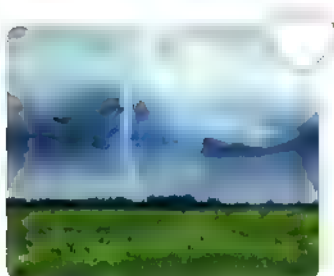
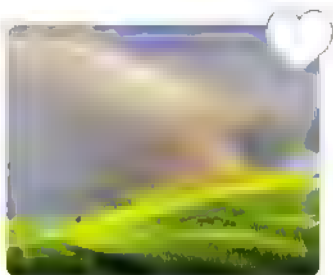
Żółty brzusek skrzydełka
uż pszczoła jest maleńka.
Jeszcze tylko parę pasków
Dokąd lec na obrazku?



1 Jaka pogoda jest na zdjęciach? Na którym zdjęciu pogoda jest podobna do tej, którą widzisz teraz za oknem?

● Połącz każdy symbol pogody z odpowiednim zdjęciem

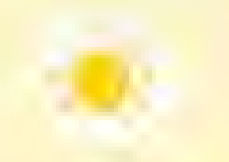
📌 Pokoloruj serduszek przy zdjęciu pogody, którą lubisz najbardziej.



- 1 Popatrz na obrazki. Czym się różnią? Spróbuj znaleźć 6 różnic i zaznaczyć je ✕ na dolnym obrazku.



- 1 Jak powinny ubrać się dzieci, stosownie do pogody? Przyklej właściwe ubrania i przedmioty
- ✱ Powiedz, co mają na sobie dzieci.



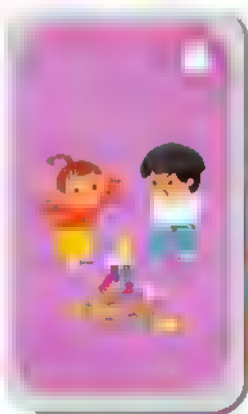
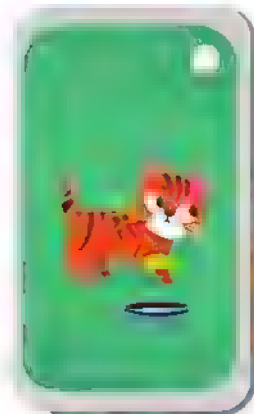
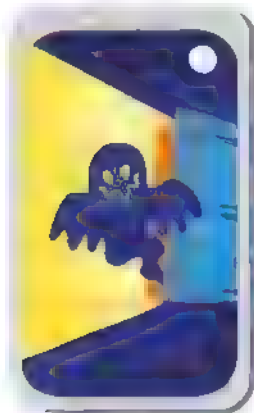
- 1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

Z tą niebieską parasolką
nie są straszne deszcz, ani słońce
Dorysuję rączkę jeszcze
i już chowam się przed deszczem



- 7 Powiedz co oglądali dzieci. Co mogły wtedy czuć?
Przyklej obok każdego telefonu odpowiednią minkę.

Co czujesz kiedy oglądasz ulubione bajki?

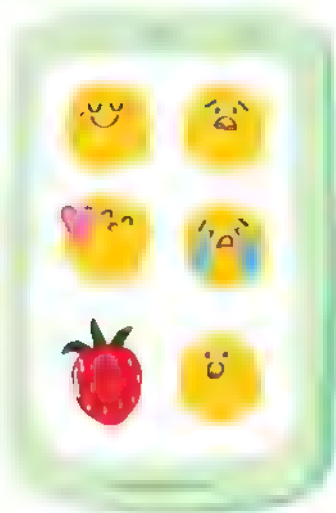


- 1 Pokoloruj każdy krawiec ze znacznikiem innym kolorem takim jakim chcesz.
Następnie pokoloruj rysunek zgodnie z tym kodem.





7 Przyjrzyj się uważnie obrazkom na ekranach i skreśl, co nie pasuje




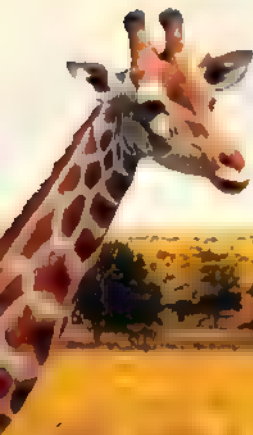
♥ Posłuchaj, wierszyka – narysuj emotkę. Komu chcesz przestać takie serduszek?



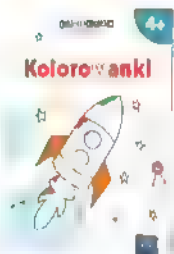
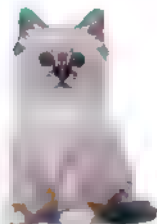
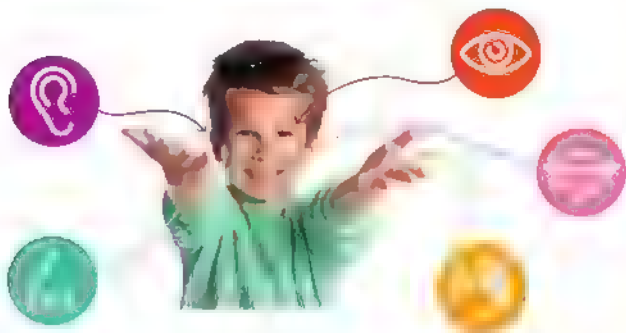
Chcę pokazać to, co czuję
I coś zaraz narysuję
Mała buźka, catus, serce.
I nie trzeba już nic więcej.



 **1** Zobacz, co widać przez orynek. Nazwij zwierzęta, które widzisz obok ich rodziców.



- 1 Jak poznajemy świat? Nazwij symbole oznaczające zmysły (wzrok, smak, dotyk, słuch, węch). Połącz obrazek z symbolami. Wyjaśnij swoje wybory.



1 Przyjrzyj się uważnie – potocz w pary wyspy i ich cienie

★ Policz palmy na każdej wyspie – pokoloruj tyle kamyków ile jest palm.



- 1 Posłuchaj, wierszyka narysuj.

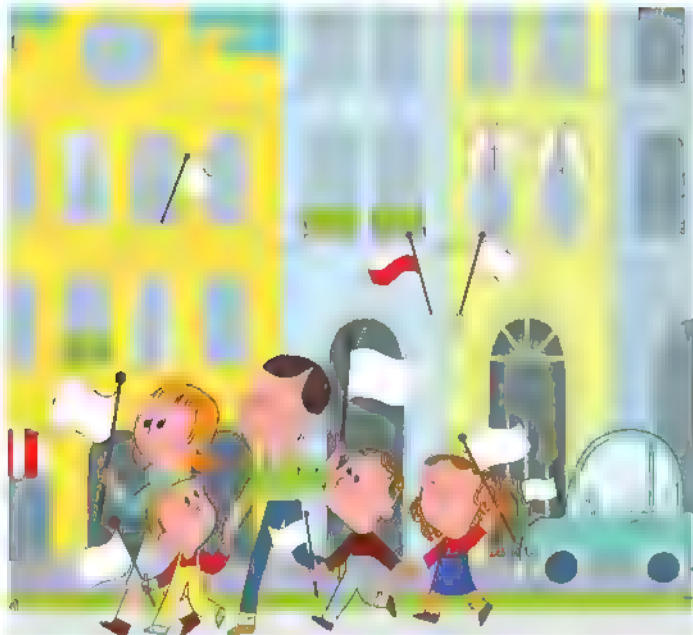


Do oknetki potrzebuję
kilku kresek paru kótek.
Raz i dwa „oknetkę” mam
Mogę patrzeć w dół, hen, tam!

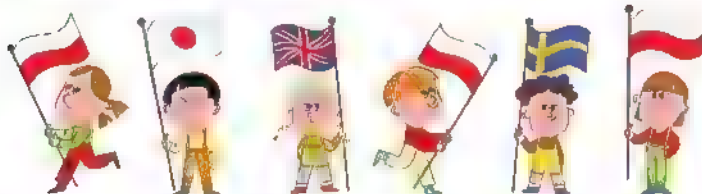




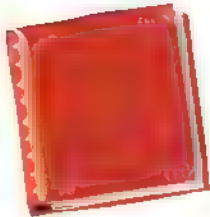
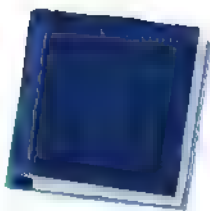
- 7 Odszukaj na rysunku wszystkie flagi – pokoloruj je tak, żeby wyglądały jak flagi Polski. Jak kolor jest na górze, a jaki na dole flagi?



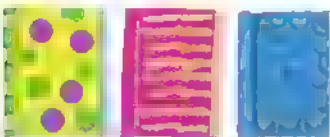
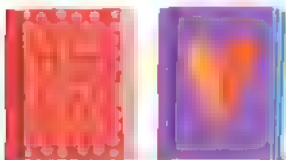
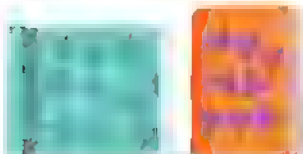
Wskaz polskie flagi – otocz je pętlami



- 1 Popatrz na obrazki: sprawdź, o czym czytały dzieci. Narysu, drągi od dzieci do książek różnymi kolorami: wklej, odpowiednie obrazki na okładkach.



7. Policz, ile książek jest na każdej półce. Są jeszcze 3 książki. Dorysuj je na wybranych przez siebie półkach.
- ★ W zielonej ramce narysuj tyle kresek, ile książek jest na półce.
- Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej.



1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

✱ Wymyśl tytuł książki i ozdób okładkę.

Narysuję książkę, co
stron ma chyba aż ze sto.
A na koniec, na dokładkę
piękną zrobię jej okładkę.





- 1 Jakie zawody wykonują te osoby?
Połącz je z odpowiednimi przedmiotami.

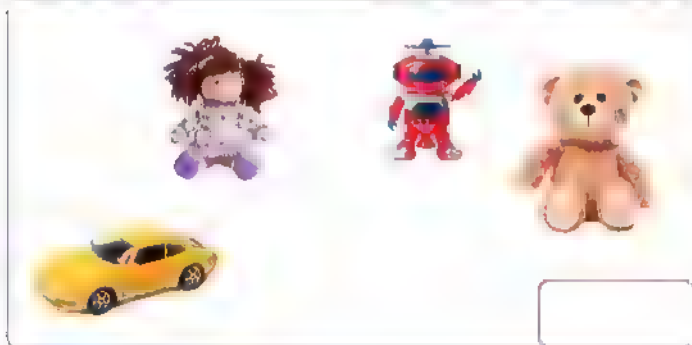
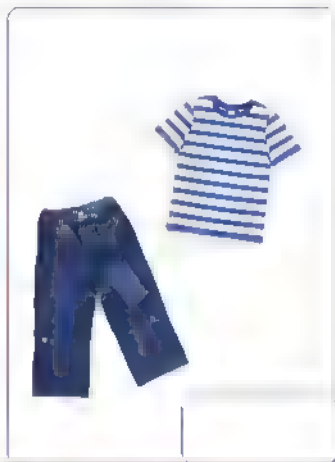


- 1 Zastanów się, gdzie muszą pójść te osoby, żeby kupić to, o czym myślą. Potocz każdą parę z właściwym sklepem. Jakie znasz inne sklepy?



- 1 Powiedz, w jakich sklepach dzieci i rodzice robili zakupy. Co jeszcze kupili? Wklej brakujące elementy do odpowiednich ramek.

★ Policz elementy w każdej ramce i narysuj, w okienku, tyle samo kresek.



1 Posłuchaj wierszyka i narysuj czapkę kucharską.

♥ Powiedz jakie jest twoje ulubione danie.

Kucharz niech się każdy dowie
biarą czapkę ma na głowie
Może mi coś ugotuje
gdy mu taką narysuję?

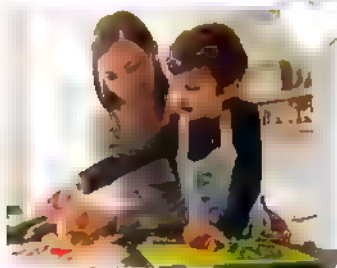




7 Opowiedz, co robią dzieci z mamami na zdjęciach



Pakoluruj serca przy zdjęciach, które przedstawiają twoje ulubione zajęcia.



- 1 Pokoloruj na czerwono wszystkie serca, a na żółto motyli. Pozostare wisiorki dla mamy możesz pokolorować, tak jak chcesz.



7 Postuchaj i przyklej, w wianku dla mamy brakujące kwiaty (tekst s. 87)

♥ W środku wianka narysuj portret swojej mamy



1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

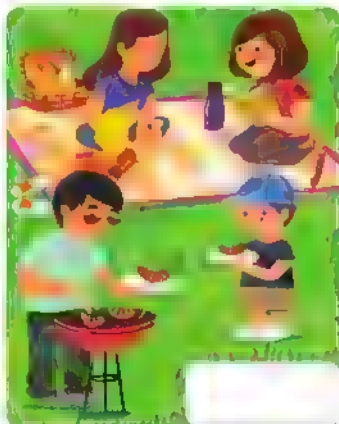
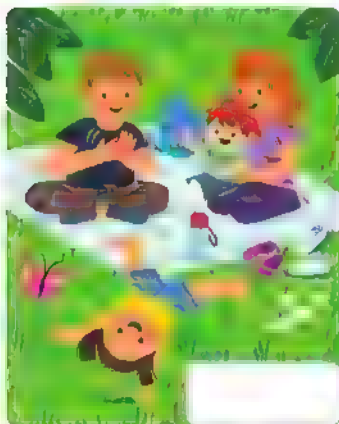


Długa tędzyka, cała zielona.
Zielone liście po obu stronach
Płatki, w kolorze, w jak m kto chce.
Tak właśnie kwiatek rysuje się



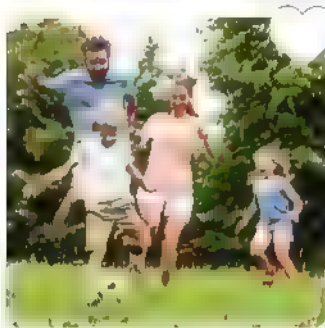
1 Opowiedz, co robią rodziny na piknikach

★ Policz osoby na każdej ilustracji, narysuj tyle samo kresek w ramce. Obok rodziny w której jest najwięcej osób, dokończ, psa.



1 Powiedz, co widzisz na zdjęciach. Doklej pod zdjęciami elementy, które pasują do czynności pokazanych na zdjęciach.

♥ Pokoloruj serce przy swojej ulubionej czynności.





1 Przyklej brakujących członków każdej rodziny

* Dorzysuj na każdym stole odpowiednią liczbę talerzy i kubków



1 Słuchaj wierszyka i pokazuj, a potem narysuj rączkę

Ten pierwszy
to nasz dziadzioś
A abok
babunia.

Największy
to tatuś.
A przy nim
mamunia.

A to jest
dziecinka mała
Tro, ałala, a, a
A to moja rączka ciena
Tro, ałala, a, a.



- 7 Przyjrzyj się uważnie ustrac - odszuka elementy, które są na dole strony
Zaznacz je ✕ na dużej ustraci. Powiedz: Czego jest najmniej?
Pakoloruj, na dole strony kółka z odpowiednim elementem



1 Narysuj drogi od dzieci do przedmiotów - sprawdź, jak dzieci lubią spędzać wolny czas.

♥ Jak ty lubisz spędzać wolny czas? Przyklej serce obok twojej ulubionej zabawki.



1. Policz, ile dzieci już skoczyło, a ile jeszcze stoi w kolejce do skoku w dal.
2. Koszulkę pierwszego dziecka w kolejce pokoloruj na żółto, najwyższego dziecka na różowo, najniższego – na niebiesko.



2. Narysuj po śladzie jak leciały piłki.
3. Pokoloruj na brązowo piłkę, która upadła najdalej, od chłopca, na niebiesko – tę, która upadła najbliżej, a piłkę pośrodku – na żółto.



1 Posłuchaj wierszyka narysuj.

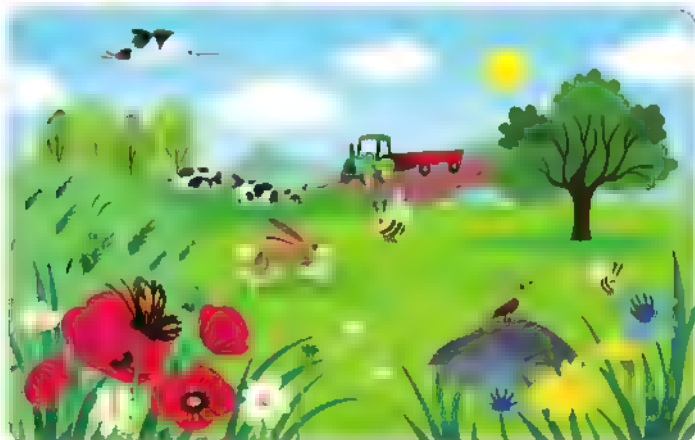
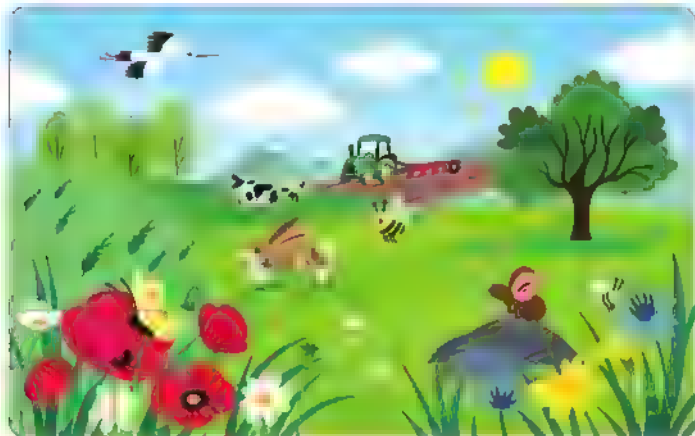


Kota dwa najlepiej duże,
żeby długie znieść podróże
I siodełko, k rownica.
Ach, ten rower mnie zachwyca!





- 1 Czym różni się obrazek? Spróbuj odnaleźć 7 różnic i zaznaczyć je X na obrazku, na dole

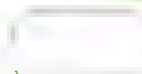
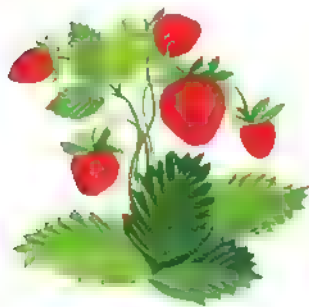


- 1 Jakie zwierzę to widzisz na obrazku? Czy spotykasz je podczas spacerów? Przyklej obok motyla biedronkę pod żuk-em dżdżownicę, pszczołę nad czerwonym kwiatem, a muchę obok niebieskiego kwiatu.
- 2 Przyklej, uśmiechniętą minkę przy zwierzątku, które najbardziej lubisz. Przyklej przestraszoną minkę przy zwierzątku, którego się boisz. Jak myślisz, dlaczego?



1 Dorysuj truskawkę na krzaczkach tak, aby wszędzie było ich tyle samo.

★ Narysuj w ramce tyle kresek ile truskawek trzeba było dorysować.
Otocz pętlą krzaczek, do którego trzeba było dorysować najwięcej truskawek.



1 Posłuchaj wierszyka narysuj.

Ach Truskawka Daję słowo,
to najepszy w świecie owoc!
Piękna czerwień to jej znak
Kocham zapach jej, smak



1 Znajdź na dużej ilustracji i otocz pętlami zwierzęta przedstawione na dole strony. Opowiedz, co robią zwierzęta.

• Pokoloruj białe części obrazka według własnego pomysłu.

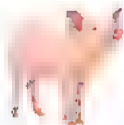
★ Naśladuj odgłosy zwierząt przedstawionych na ilustracji.





7 Doklej mamy obok maluchów. Nazwij zwierzęta.

■ Narysuj po jedno porcję jedzenia dla każdego zwierzęcia

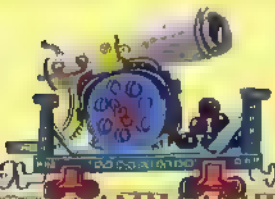
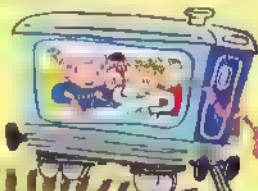


1 Posłuchaj wierszyka i narysuj.

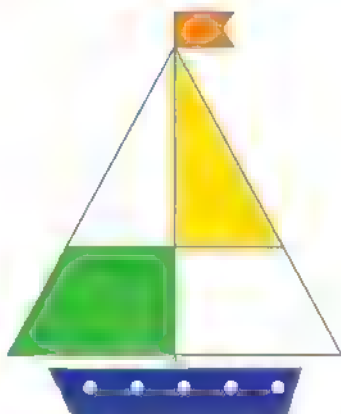
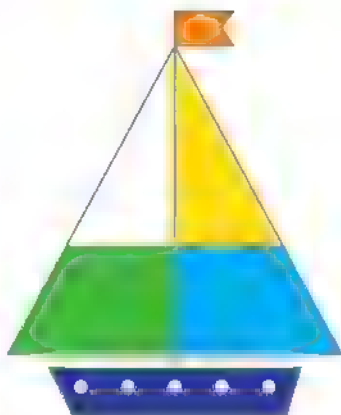
Grzbiet i ogon na i nogi.
I okrągły nos i rogi
Jeszcze uszy Jest Gotowa.
Popatrz, jaka piękna krowa!



- 1 Pokoloruj lokomotywę.
Przyklej brakujące wagony zgodnie z tym,
co usłyszysz w wierszu „Lokomotywa”
Juwana Tuwima.



1 Dokończ kolorowanie żaglówek, tak żeby wszystkie były takie same



- 1 Oto trzy naszyjnik z muszelek, które wymagają naprawy. Doklej w pierwszym naszyjniku brakujące muszki. Pokoloruj muszki według wzoru w drugim naszyjniku.

✱ W trzecim naszyjniku dorysuj brakujące elementy.



1 Posłuchaj wierszyka narysuj żaglówkę.

✱ Dorysuj słońce.

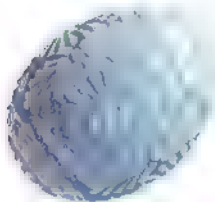
Ta żaglówka, popatrz, ma
żółte żagle, długie maszty
I uż dziobem przeje fale.
Wody się nie boję, wcale.



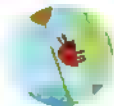
7 Zaprowadź dziecię przez labirynt po wielkanocny koszyk



- 1 Popatrz, jak można ozdabiać wielkanocne jajka. Dokie, brakujące część pisanek
- ✱ Wymyśl swój wzór na pisanek i ozdób jajko



Przy czyści uważnie „ustrac” opowiedz, co na niej widzisz. Odszukaj i zaznacz X na dużej „ustrac” fragmenty pokazane na dole strony. Spróbuj odszukać wszystkie biedronki. Ile ich jest na dużej „ustrac”?







TEKSTY DO ĆWICZEŃ

s. 26

Maly Kosmita mieszka na zielono-niebieskiej planecie. Przyklej domek Kosmity na tej planecie, a obok domku narysuj, że swoje planety Maly Kosmita wyruszył w podróż na planetę w różowo-białą pasia. Narysuj antyk na rakietę na tej planecie. Potem nasz bohater wyruszył na planetę, która jest szarą. Narysuj rakieta do tej planety. Ale to nie koniec podróży. Kosmita poleciał na pomarańczową planetę, z wulkanami. Poprowadź go do tej planety. W tym momencie odwiedził Kazyńkę na planecie, która ma wokół siebie pierścienie. Przyklej postać Kazyńki na tej planecie. Kazyńska poczęstowała go sokiem pomarańczowym. Przyklej siła pomarańczowy obok Kazyńki. Wreszcie Kosmita wrócił do domu. Narysuj drogę łączącą planetę Kazyńki z jego planetą. Przyklej postać Malgo Kosmity obok jego domu.

s. 60

Dzieci poszły z rodzicami do lasu. Poszli, żeby upiec wianek z kwiatów. Czy potrafisz go dokonać? Uważaj na pnie drzew, czerwone i białe kwiaty. Przyklej go na górę, na środku. Ale ci to? Mama zobaczyła różowe kwiaty. Przyklej kwiatek różowy. A ci to? Widać piękny czerwony? Ale piękny fioletowy kwiat. Przyklej go obok różowego. Nasz wianek jest coraz piękniejszy.

Dokładaj brakujące kwiaty, kładąc rozpoznać wzór. I promień Wianek gotowy. Pokaż go mamie, jest inny niż wianek rodziny.



Nowa Era Sp. z o.o.

 www.nowaera.pl  nowaera@nowaera.pl

 Centrum Kształtu. 58 721 48 00

ISBN 9 78 83 26 5240 7



9 788326 524079

s. 6



s. 10



s. 12



s. 23



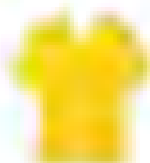
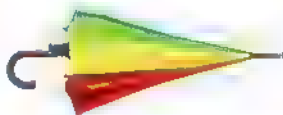
s. 26



s. 31



s. 40



s. 42



s. 46



s. 60



s. 51



s. 56



s. 63



s. 62



s. 64





s. 78



s. 80



s. 83

